***Лекції за 19.03.20, 25.03.20***

*Завдання*:

Опрацювати теоретичні питання з тем та створити термінологічну картотеку:

ТИПИ МОРФЕМ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ

 1.Принципи класифікації морфем.

 2. Корінь слова. Вільні та зв’язані корені. Питання про «унікальні» корені.

 3.Префікс. Словотвірні та формотвірні префікси.

1. Суфікс. Словотвірні та формотвірні суфікси.
2. Циркумфікс. Інтерфікс. Постфікс.
3. Закінчення (флексія).
4. Афіксоїди.

 ОСНОВА СЛОВА

1.Основа слова.

 2.Подільні та неподільні, похідні й непохідні основи.

 3. Мотивуюча основа.

 4. Морфемний аналіз слова.

***Практичне заняття за 19.03.20***

**Виконати письмово***:*

*Завдання*1: Виділити префікси у словах, визначити їх значення: *премилый, беззубый, вбежать, выйти, безводный, отобедать, пристройка, задымиться, сокурсник, нечто, недобрый.*

*Завдання*2: Виділити суфікси, визначити їх значення: *глубина, горошина, конина, тракторист, обедать, миллиардный, гордость, варка.*

***Практичне заняття за 02.04.20***

**Виконати письмово***:*

**1.Повний морфемний аналіз слів**: безжалостный, приморье, преподавание, прилуниться, кое-кто.

 **Схема морфемного аналізу слова:**

1.Визначити, якою частиною мови є слово, що аналізується.

2.Визначити основу й флексію.

3.Виділити корінь шляхом підбору споріднених слів.

4.Визначити склад афіксів за допомогою однакових за структурою слів.

Примітка: при виконанні морфемного аналізу слід пам’ятати про слова, які належать до незмінних частин мови або форм і не мають у своєму складі флексій. Слід також враховувати, що корні та афікси можуть мати аломорфи.

**2. ТЕСТ**

 **з теми «Морфеміка»**

**Мета тестування** полягає в перевірці рівня знань словотвірної системи російської мови, понятійного апарату студентів з проблем морфеміки, засвоєння мовознавчої термінології, морфемного аналізу слів.

**Вид контролю**: поточний контрольний тест (закритої форми) .

**Інструкція**: тест містить питання, до кожного з яких дано кілька відповідей. Вірним є від однієї до кількох відповідей. При виконанні тесту треба уважно прочитати питання, вибрати правильну (або правильні) відповідь (і) і записати.

***1.Каков статус словообразования в современном русском языке?***

а) словообразование – часть морфологии;

б) словообразование – самостоятельный раздел науки о языке;

в) словообразование – часть лексикологии;

г) словообразование - часть граматики.

***2.Что рассматривает морфемика?***

а) словообразование отдельных частей речи;

б) членение слов на морфемы;

в) явления на морфемном шве;

г) способы образования слов.

***3. Ошибочно проведено разделение на морфемы слов:***

а) измен-щик - ;

б) до-стуч-а-ть-ся;

в) пре-велик-ий;

г) бес-парт-ий-н-ый;

д) пере-кувырк-н-у-ть-ся;

е) истин-н-ость-

***4.Наименьшая значимая единица языка:***

а) слово

б) фонема

в) морфема

г) звук

***5. Корень является свободным в словах:***

а) летчик

б) обескроветь

в) частотный
г) добавка

д) агитация

е) подвергнуть

***6. В состав слова входит суффиксоид:***

а) стеклорез

б) резьба

в) почвовед

г) садовник
д) садовод

е) ведомость

***7. Суффикс –ИЙ входит в состав основы:***

а) лисий

б) синий

в) карий

г) заячий

д) гений

е) маленький

***8. Выделенный суффикс выполняет словообразующую функцию в составе словоформ:***

а) почт**ов**ый

б) дом**ищ**е

в) кружи**л**

г) мечта**ющ**ий

д) быстр**о** (наречие)

е) светл**ей**

***9. Выделить суффиксы, выполняющие формообразующую функцию в составе словоформ:***

а) простор**н**ый

б) менш**е**

в) увлека**я**сь
г) свист**е**ть

д) чит**а**ть
е) дума**вш**ий

***10. Заимствованный префикс имеется в слове***:

а) сверходаренный

б) субпродукт

в) античный

г) интерьер

д) интернациональный

е) антивирусный

***11. Омонимичные суффиксы содержит следующая пара:***

а) бечевка – пианистка;

б) домище – топорище (рукоятка топора);

в) портовый – березовый.

***12. Омонимичные префиксы содержит следующая пара:***

а) запрыгать – засучать;

б) переходить – перелетать;

в) отведать – отплывать.

***13. Суффиксы синонимичны в следующих парах:***

а) братишка – столик;

б) смолистый – гитарист;

в) бессердечность – бессердечие.

***14. Четыре морфемы входять в состав словоформы:***

а) смолк;

б) учение;

в) поддерживающий;

г) современность;

д) утих.

***15. В морфемном составе слова*** *продвигаться****:***

а) 3 морфемы

б) 4 морфемы

в) 5 морфем

**Список рекомендованих джерел**

**Основна література:**

1. Быкова Л.А. Современный русский литературный язык: Мофремика и словообразование. – Харьков: Высшая школа, 1974.
2. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование : учеб.пособие/ Е.А. Земская. – 3-е изд., испр. – М.: Флинта : Наука, 2006. – 323 с.
3. Лопатин В.В. Русская словообразовательная морфемика. – М.: Просвещение, 1977.
4. Моисеев А.И. Основные вопросы словообразования в современном русском литературном языке. – Л.: Изд-во Ленинградского ун-та, 1987.
5. Немченко В.Н. Современный русский язык: Словообразование. – М.: Просвещение, 1984.
6. Потиха З.А. Современное русское словообразование. – М.: Просвещение, 1970.
7. Современный русский язык: В 3-х чч. /Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Ч.2 Словообразование. Морфология. – М.: Просвещение, 1987.
8. Цыганенко Г.П. Состав слова и словообразование в русском языке. – К.: Радянська школа, 1978.
9. Погорелова М.В. Современный русский язык. Словообразование (Рабочая тетрадь): Учебное пособие для вузов. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2008. - 32 с.

**Допоміжна література**

1. Балалыкина Э.А., Николаев Г.А. Русское словообразование. – Казань: Изд-во Казанского ун-та, 1985.
2. Вагнер В.Н. Методика преподавания русского языка англоговорящим и

франкоговорящим на основе межъязыкового сопоставительного анализа :

Фонетика. Графика. Словообразование. Структуры предложений, порядок

слов. Части речи: учеб.пособие для вузов по специальности «Филология» / В.Н. Вагнер. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 382 с.

1. Вознюк Л.В. Изучение состава слова и словообразования в школе. – К.: Радянська школа, 1986.
2. Гинзбург Е.Л. Словообразование и синтаксис. – М.: Наука, 1979.
3. Кудрявцева Л.А. Моделирование динамики словарного состава языка. – К.: Изд-во Ин-та системных исследований образования, 1993.
4. Лопатин В.В. Рождение слова: Неологизмы и окказиональные образования. – М.: Наука, 1973.
5. Милославский И.Г. Как разобрать и собрать слово. – М.: Просвещение, 1993.
6. Пастушенков Г.А. Структура слова. – Калинин: Изд-во Калининского ун-та, 1978.
7. Улуханов И.С. Словообразовательная семантика в русском языке. – М.: Просвещение, 1977.
8. Шанский Н.М. Очерки по русскому словообразованию /Н.М. Шанский. – 2-е изд., доп. – М. :КомКнига, 2005. – 332 с.

**Словники й довідники**

1. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. – М.: Просвещение, 1987.
2. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2-х чч. – М.: Русский язык, 1985.
3. Цыганенко Г.П. Словарь служебных морфем русского языка. – К.: Радянська школа, 1982.
4. Цыганенко Г.П. Этимологический словарь русского языка. – К.: Радянська школа, 1989.
5. Шанский Н.М., Иванов В.В., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1975.
6. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М.: Дрофа, 2001.
7. Ефремова Т. Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. В 2 т. – М., 2000.
8. Кузнецова А. И., Ефремова Т. Ф. Словарь морфем русского языка: Около 52 000 слов. М., 1986.
9. Русская грамматика /Гл. ред. Н. Ю.Шведова. Т. 1. М., 1980 (Раздел «Словообразование»).
10. Русский язык: Энциклопедия / Гл. ред. Ю. Н.Караулов. 2 изд. М., 1997.
11. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2-х т. М., 19е изд. – М., 2003).
12. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4 т. М.,
13. Черных П. Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка: В 2-х т. М., 1994 и др. изд.

**Електронні ресурси**

1.Социальные и гуманитарные науки. Лингвистика: Библиогр. база данных. 1986–2004 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2005. – (CD-ROM).

2. Кузнецова А. И., Ефремова Т. Ф. Словарь морфем русского языка. Режим доступа:<http://kulik.prom.ua/p639347-kuznetsova-efremova-slovar.html>

3. Новый толково-словообразовательный словарь русского языка. Режим доступа: [bookarchive.com/fund-discipliny](http://www.bookarchive.ru/fund-discipliny/russkijj-jazyk/70211-novyjj-tolkovo-slovoobrazovatelnyjj-slovar.html)